

平成30年度 箕輪北小学校グランドデザイン

◇箕輪町の願い

『ひと味ちがう箕輪の子ども』

心身の豊かな成長、国際社会の中で生きる力
読育・英語・運動遊び・ものづくり・食育・環境

◇児童・保護者・地域から寄せられる学校への期待（学校評価より）

- 安心・安全の学校
- あいさつあふれる明るい学校
- 喜びいっぱいの楽しい学校
- 児童一人ひとりの学力の向上

学校教育目標

まなぶ子

～自分の考えを持ち、自分を表現する子～

自ら考え、自ら判断し、自分から行動する子

きたえる子

～粘り強くチャレンジしていこうとする子～

つとめる子

～自分や人を大切にする子～

まなぶ子

自分の考えを持ち、自分を表現する子

1 基礎基本の定着のために

- (1) 学習習慣の定着を目指した学習の三方
・話し方・聞き方・書き方の基本を教室に掲示し、意識づけの日常化を図る
- (2) 基礎基本の定着を図る
・ドリル学習など基礎基本の内容をくり返し習得していく学習の充実を図る
- (3) 家庭学習の充実
・家庭学習の手引きを活用しながら家庭と連携し、家庭学習の習慣化、自主的な取り組みを勧める。
- (4) 授業の流れが分かる板書
・北小方式による板書の徹底
- (5) NLT（町英語指導教師）外国語活動の充実
・箕輪町の外国語活動カリキュラムを全学年で実施し、研修していく

2 自己表現力の向上のために

- (1) 子どもの学ぶ意欲を引き出す単元構想の研鑽
- (2) 自分の考えや思いを伝え合い、応え合う学習場面の設定
- (3) 一人ひとりが存在感を感じられる場（学習の振り返り）を位置づける

3 つけるべき力を着実に伸ばすために

- (1) 全国学テ(6年)、PC調査(5年)、CDT(全学年)の客観テストを実施・分析し、基礎学力の向上を図る
- (2) 日々の授業の中で見せる子どもの姿を記録し、その子の内面的な成長をとらえ、指導に活かす授業研究

4 教職員の指導力向上に向けた校内外研修

- (1) 授業参観の日常化
・視点や場面を決め、短時間でもお互いの授業を見合う
- (2) 講師を招いての自主授業作り研修
・各部会で授業者の自己課題に寄り添った授業作り研修会を行う

きたえる子

粘り強くチャレンジしていこうとする子

1 互いに存在感を感じられる学級作り

- ・一人ひとりを大事にする学級経営
- ・みんなで一つのことをやり遂げる中核活動（総合的な学習の時間・生活科）
- ・全校遊びの時間「はつらつタイム」の実施

2 「チーム北小」による不登校対策

- ・支援体制作り
- ・家庭訪問、対外機関との連携

3 多様な児童一人ひとりへの支援

- ・特別支援学級児童の位置づけ
- ・個に応じた支援体制作り
- ・QUを使った児童理解
- ・町特別支援員、町相談員やスクールカウンセラーとの連携
- ・校内研修によるスキルアップ

4 体力向上への取り組み

- ・児童会主催による「運動大会」「なかよし遊びの日」等交流、体力作りを進める活動の展開
- ・校内マラソン大会の開催
- ・柳沢プログラムでの運動遊び（低学年）
- ・課外陸上クラブでの大会出場（中高学年）
- ・健康教育の推進

5 人権感覚を高める活動

- ・なかよし班活動
- ・なかよし月間

6 心を磨く無言清掃

7 学びや育ちをていねいにとらえる二期制

8 安全・安心の取り組み

- ・避難訓練、交通安全教室、防犯訓練等の実施
- ・電子メディアの害から子どもを守るPTA宣言

つとめる子

自分や人を大切にする子

1 心がつながるあいさつの徹底

- ①大きな声で
- ②会った人誰でも
- ③相手より先に
- ④目を見て笑顔で
- ・職員が率先し「あいさつ」
- ・児童会「あいさつ運動」への取り組み
- ・地域・PTAと協働したあいさつの推進

2 ふるさと学習『箕輪学』により地域の自然や人材を生かした郷土愛を育む活動の促進

- ・クラブ活動等での地域講師、読み聞かせボランティア「ふきのとうの会」の依頼
- ・北小通学パトロールとの連携
- ・地域を知り、地域と協働し、地域を考える学習の位置づけ（総合・生活科）
- ※北小コミュニティースクールの立ちあげ

3 子どもが地域に参画する活動の奨励

- ・地区行事への参加（合唱団・鼓笛隊・寺子屋）
- ・アルミ缶回収
- ・交通少年団の活動
- ・フレンドワークとの交流（児童会）

4 グレードアッププランの活用

- ・グレードアッププラン説明、学習会
- ・学年学級懇談会での情報交換

5 地域への発信

- ・HP ・学校便り・学年、学級通信
- ・ほけん・給食・図書館だより

6 「学校評議員会」「北小を考える会」「地区懇談会」を通しての情報交換会

7 地域・PTAと共に行う読書活動

- ・毎月7日「読書の日」として親子読書の充実
- ・朝読書と図書館利用の推進
- ・ふきのとうの会・担任の読み聞かせ
- ・PTAと連携した「この本よんで」の取り組み

